# Obligatorisk Kurslitteratur 970A04 2022

Arnér, E. och Sollerman, S. (2018). *Barnet och förskolans pedagogiska ledarskap.* Lund: Studentlitteratur.

Arner, E. (2009). *Barns inflytande i förskolan.* Lund: Studentlitteratur

Björk Willén, P., Gruber. S. & Puskas, T. (red.), (2013). *Nationell förskola med mångkulturellt uppdrag.* Stockholm: Liber

Björklund, C. & Pramling Samuelsson, I. (2020). *Innehållets didaktik i förskolan.* Liber AB.

Ivarsson Alm, E. (2019). *Ledarskap i förskolan*. *Föreståndare – Förskolechefer – Rektor.* Lund: Studentlitteratur

Johansson, T.; Lindgren, S. & Hellman, A. 2013). *Nya uppväxtvillkor.* Stockholm: Liber.

Lenz Taguchi, H., Bodén. L. & Ohrlander. K. (red.), (2011). *En rosa pedagogik – jämställdhetspedagogiska utmaningar.* Stockholm: Liber.

Ohlsson, J. (2004). *Arbetslag och lärande. Lärares organiserande av samarbete i organisationspedagogisk betydelse.* Lund: Studentlitteratur.

Olsson, M. (2016). *Lärares ledarskap som möjliggörande och begränsande i mötet med ”alla barn”.* Stockholms universitet. (Kan hämtas från DIVA).

Sheridan, S. & Williams, P. (2018) *Undervisning i förskolan. En kunskapsöversikt.* Stockholm: Skolverket

Skolinspektionen (2016). *Förskolechefens ledning. Om att ta ansvar för den pedagogiska verksamheten.* Stockholm.

Skolinspektionen (2016). *Förskolans pedagogiska uppdrag – om undervisning, lärande och förskollärares ansvar.* Stockholm.

Skolinspektionen (2017). *Förskolans kvalitet och måluppfyllelse – delrapport II.* Stockholm.

Skolverket. (2018). *Läroplan för förskolan*. Lpfö18. Stockholm: Skolverket.

Skolverket. (2019). *Läroplan för förskoleklass.* Stockholm: Skolverket

Wahlström, N. (2016). *Läroplansteori och didaktik.* Malmö. Gleerups AB. Kap.6

**Egenvalda artiklar tillkommer**

**Referenslitteratur ej obligatorisk**

Barn. Forskning om barn og barndom i norden. (2018). Tema: Undervisning i förskolan. Eidevald, C. & Engdahl, I. (red.). *Norsk senter for barneforskning*. *årgång 36, 3-4,* Trondheim.